

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Рассмотрено на заседании
Методического совета
ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 04 от 24.08.2020 г.

Приказ № 01/05 от «01» 05
Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

М.П. Карнашкая



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Клуб путешественников»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 8 – 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Савчук Дарья Владимировна
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на младший школьный возраст, в объеме 84 часа. Предусмотрено также 8 резервных часов для экскурсий, повторения материала или подготовки учащихся к конкурсам. На изучение программы «Клуб путешественников» отводится 2 часа в неделю. Программа географической направленности, основной задачей которой является научить воспринимать и анализировать информацию, сравнивать, обобщать, расширять свой кругозор. География позволяет понять, что вся наша планета Земля нуждается в защите и помощи человека.

Цель: формирование единой картины современного окружающего мира, расширение познавательной сферы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать усвоению понятия тесной взаимосвязи человека с окружающей природной и социальной средой.

-Познакомить с географическими картами мира, стран и материков, научить различать изображение гор, морей, рек, городов и т.д. Научить учащихся находить на карте наиболее значимые географические объекты. Познакомить с животными, растениями и людьми разных народностей, проживающих на Земле, с местами их обитания и расселения на карте. Показать учащимся, где находятся (на карте) и как выглядят основные природные и рукотворные достопримечательности Земли.

- Расширить знания о странах;

- Обогатить представление о жизни в разных странах;

- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;

- Формировать умения у школьников работы с источниками географической информации.

Развивающие:

- Развивать познавательные возможности учащихся;

- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;

- Развитие логического и образного мышления.

Воспитательные:

- воспитание инициативы, самостоятельности и активности;

- воспитание чувства ответственности перед коллективом;

- воспитание бережного отношения к окружающему миру природы родного края;

- воспитание этики взаимоотношений, культуры общения.

Мотивационные:

-создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий.

Социально-педагогические:

- формирование социокультурной компетентности, умения общаться и совместно решать творческие задачи.

Основные формы работы по программе – практические творческие задания. Наполняемость учебного объединения не более 20 человек.

На занятиях предусмотрено проведение географических игр, бесед, брейн-рингов, викторин, творческих заданий.

Данная программа может быть адаптирована для учащихся с ОВЗ (с нарушением зрения, слуха, речи и опорно-двигательного аппарата). В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для учащихся с ограниченными возможностями по зрению:

- организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;

- предоставления адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);

- организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений;

2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой информации посредством визуальной (в рамках аудио и виде материалы, содержащих субтитры).

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения учащиеся должны:

- иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, о разных народах, которые на ней проживают, о достопримечательностях разных стран;

- уметь различать на карте воду, сушу, континенты, находить нашу страну.

- ориентироваться в картах, находить основные географические объекты;

- иметь представление о популярных странах мира и различных континентах;

- освоить культуру общения и поведения в социуме, иметь зачатки патриотизма;

- проявлять самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Планета Земля	20	9	11
3	На просторах нашей Родины	6	3	3
4	Страны мира	30	13	17
5	Крым – малая родина	16	7	9
6	Итоговое занятие	2	-	2
7	Резервные часы:			
	Повторение и обобщение по теме «Планета Земля»	2	1	1
	Повторение и обобщение по теме «На просторах нашей Родины»	2	1	1
	Повторение и обобщение по теме «Страны мира»	2	1	1
	Повторение и обобщение по теме «Крым – малая Родина»	2	1	1
	Всего	84	37	47

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

(2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч.-практика)

Знакомство с учащимися, ознакомление их с центром, планом работы, учебными объектами, правилами ТБ и ПБ.

Что представляет собой география. Кто такие путешественники?

Глобус – модель Земли. Цвета на карте и глобусе. Уникальность планеты Земля.

Практические работы:

Работа с физической картой мира и глобусом. Коллективная аппликация «Наша планета».

ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

(20 часов: 9 ч. – теория, 11 ч. - практика)

Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.

Географическая карта. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Карта России, положение Крыма. Компас и ориентирование. Континенты и страны. Животные разных континентов.

Государства и города. Россия- великая наша страна! Символика государств.

Океаны. Моря. Реки. Озера. Водопады. Свойства воды. Кружоворот воды в природе.

Горы и равнины. Вулканы. Полезные ископаемые.

Климатические пояса. Природные явления. Погода.

Имена на карте мира.

Практические работы:

Понятие о звездах. Солнце – ближайшая звезда к Земле. Планета Земля.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли вокруг Солнца. Работа с физической картой мира. Игра «Найди на карте». Работа с компасом на местности. Наблюдения агрегатных состояний воды. Изучение коллекций полезных ископаемых. Разработка проекта «Придуманные страны».

Построение модели вулкана. Практическая работа «У природы нет плохой погоды».

НА ПРОСТОРАХ НАШЕЙ РОДИНЫ

(6 часа: 3ч. – теория, 3 ч. – практика)

Географическое положение России. Рельеф России. Водные объекты России. Животный мир России. Растительный мир России.

Москва- столица государства Российского. Символика.

Народы России. Субъекты РФ. РГО и его деятельность.

Практические работы:

Работа с физической и административной картами России.

СТРАНЫ МИРА

(30 часов: 13 ч. – теория, 17 ч. – практика)

Путешествие по странам Евразии. Индия (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Япония (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Китай (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Италия (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Греция (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Франция (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Англия (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Германия (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности).

Путешествие по странам Америки. Бразилия (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности). Аргентина (географическое положение, природа, традиции и достопримечательности).

Северная Америка. Обзор. Великие озера. Национальные парки. Как Колумб Америку открыл.

Путешествие по странам Африки. Страны и население. Остров Мадагаскар. Пустыня Сахара.

Путешествие в Австралию. Природа и животный мир. Население.

Путешествие в Антарктиду. Природа и животный мир.

Практические работы:

Работа с политической картой мира. Работа с физической картой мира. Выполнение оригами «Японский журавлик».

КРЫМ – МАЛАЯ РОДИНА

(16 часов: 7 ч. – теория, 9 ч. - практика)

Географическое положение, климат и рельеф Крыма. Водные объекты Крыма. Города Крыма. Природные достопримечательности Крыма. Социокультурные достопримечательности Крыма.

Заповедные территории Крыма. Красная книга России и Республики Крым, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Животный мир Крыма, редкие представители. Красная книга.

Практические работы:

Работа с физической картой Крыма. Работа с административной картой Крыма. Работа с Красной книгой России и Крыма. Работа с гербарием.

Подведение итогов работы за год (2 часа).

Резервные часы (8 часов): повторение и обобщение по темам: «Планета Земля», «На просторах нашей Родины», «Страны мира», «Крым – малая Родина».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа «Клуб путешественников» предусматривает следующие *методы обучения*:

- словесные;
- наглядно-демонстрационные;
- практические.

В работе используются следующие *формы проведения занятий*:

- лекция с презентацией нового материала;
- практическое занятие;

Для прохождения курса *требуются*:

- учебный кабинет;

- мультимедийный проектор;
- глобус, карты, атласы;
- фильмы: серия мультфильмов «Уроки тетушки Совы», Австралия: путешествие сквозь эволюцию (2014), «Самые большие страны по территории в Мире», «Загадки Марианской Впадины», Цикл мультипликационных фильмов «Мульти-Россия».

Методическое обеспечение программы в соответствии с учебно-тематическим планом представлены в таблице 1.

Таблица 1

Методическое обеспечение программы

№	Название темы	Форма проведения занятий	Учебно-методическое обеспечение
1.	Введение Вводное занятие на тему: «Кто такие путешественники?». Понятие «География». Глобус – модель Земли. Коллективная аппликация «Наша планета»	Беседа, практическая работа	Глобус, карта, фильм «Знаменитые путешественники», лист ватмана, краски, кисточки
2.	Планета Земля Солнце – ближайшая звезда Земля: общее представление о форме и размерах. Смена дня и ночи на Земле Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.	Беседа, практическая работа	Презентация, изображения солнца, Солнечной системы, цветные карандаши, фломастеры, видео «Изучаем космос» Глобус, фотографии Земли
3.	Географическая карта. Игра «Найди на карте» Материки и океаны Карта России, положение Крыма.	Беседа, практическая работа	Карта физическая, политическая, атлас Презентация, физическая карта мира, видео «Материки», «Загадки Марианской Впадины» Карта России, презентация, цветные карандаши, фломастеры
4.	Компас и ориентирование Ориентирование на местности	Беседа, практическая работа	Компас, раздаточный материал, карандаши

5.	Континенты и страны. Животные разных континентов.	Беседа, практическая работа	Географические карты, презентация, видеофильм «Материки», раздаточный материал, клей, ножницы, цветные карандаши
6.	Государства и города. Россия- великая наша страна! Символика государств «Придуманые страны»	Беседа, практическая работа	Презентация, политическая карта мира, карта России, символика России, раздаточный материал, карандаши, фломастеры
7.	Океаны. Моря. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Реки. Озера. Водопады.	Беседа, практическая работа Беседа, практическая работа	Вода в трех агрегатных состояниях, презентация, физическая карта мира
8.	Горы и равнины. Вулканы.	Беседа, практическая работа	Физическая карта мира, оборудование для построения модели вулкана, презентация, карточки с вопросами
9.	Повторение и закрепление пройденного материала: викторина «Покоряем вершины»	Викторина, игра	Карточки с вопросами, презентация, игра
10.	Полезные ископаемые Климатические пояса Природные явления Погода	Беседа, практическая работа	Коллекция полезных ископаемых, презентация, карандаши, физическая карта мира
11.	Занимательная география. Имена на карте мира. Дид. игра «Отгадай кроссворд». Повторение и закрепление пройденного материала.	Беседа, практическая работа Дид.игра	Физическая карта мира, презентация, карточки с вопросами
12.	На просторах нашей Родины Географическое положение России. Рельеф России. Водные объекты России Животный мир России Растительный мир России	Беседа, практическая работа	Физическая карта, презентация, контурная карта России, раздаточный материал, ножницы, клей, цветные карандаши

13.	Москва- столица государства Российского. Символика Народы России. Субъекты РФ	Беседа, практическая работа	Цикл мультипликационных фильмов «Мульты-Россия», контурная карта России, раздаточный материал, ножницы, клей, цветные карандаши, административная карта России
14.	РГО и его деятельность. Повторение и закрепление пройденного материала.	Беседа, викторина, игра	Презентация, карточки к викторине и игре
15.	Страны Мира Путешествие по странам Евразии. Индия	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Индии, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
16.	Япония Оригами «Японский журавлю»	Беседа, практическая работа, творческая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Японии, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры, листы А4
17.	Китай	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Китая, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
18.	Италия	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Италии, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
19.	Греция	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Греции, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
20.	Франция	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Франции, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
21.	Великобритания	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Великобритании, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры

22.	Германия	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Германии, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
23.	Путешествие по странам Америки. Бразилия	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Бразилии, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
24.	Аргентина	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Аргентины, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
25.	Северная Америка. Обзор. Великие озера. Национальные парки Северной Америки. Как Колумб Америку открыл.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Северной Америки, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
26.	Путешествие по странам Африки. Страны и население. Остров Мадагаскар. Пустыня Сахара.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Африки, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры
27.	Путешествие в Австралию. Природа и животный мир Австралии. Население Австралии.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Австралии, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры, видеофильм «Уроки тетюшки Сова»
28.	Путешествие в Антарктиду. Природа и животный мир Антарктиды.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта мира, контурная карта Антарктиды, карандаши, раздаточный материал, ножницы, клей, фломастеры, видеофильм «Уроки тетюшки Сова»
29.	Игра «По странам и континентам»	Игра, викторина	Карточки с заданиями, презентация

30.	Крым – малая Родина Климат и рельеф Крыма. Водные объекты Крыма	Беседа, практическая работа	Карта Крыма, цветные карандаши, ножницы, клей, презентация
31.	Города Крыма	Беседа, практическая работа	Карта Крыма, цветные карандаши, ножницы, клей, презентация
32.	Природные достопримечательности Крыма	Беседа, практическая работа	Карта Крыма, цветные карандаши, ножницы, клей, презентация, фотографии
33.	Социокультурные достопримечательности	Беседа, практическая работа	Карта Крыма, цветные карандаши, ножницы, клей, презентация, фотографии
34.	Заповедные территории Крыма	Беседа, практическая работа	Карта Крыма, цветные карандаши, ножницы, клей, презентация, фотографии
35.	Красная книга Республики Крым. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Реликты и эндемики Крымского полуострова	Беседа, практическая работа	Красная книга РК, ножницы, клей, изображения редких растений и животных Крыма, презентация, цветные карандаши, фломастеры
36.	Животные Крыма, редкие представители. Реликты и эндемики Крымского полуострова	Беседа, практическая работа	Фотографии животных Крыма, презентация, цветные карандаши, фломастеры
37.	Крымский полуостров	Брейн-ринг	Презентация, карта Крыма, фотографии достопримечательностей
38.	Повторение и обобщение по теме «Планета Земля»	Беседа, практическая работа	Глобус, карта
39.	Повторение и обобщение по теме «На просторах нашей Родины»	Беседа, практическая работа	Карта России, цикл мультипликационных фильмов «Мульти-Россия»
40.	Повторение и обобщение по теме «Страны мира»	Беседа, практическая работа	Политическая карта мира
41.	Повторение и обобщение по теме «Крым – малая Родина»	Беседа, практическая работа	Карта Крыма, фотографии, презентация
42.	Итоговое занятие	Практическая работа	Карты, глобус, компас, карточки с заданиями, фотографии

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2014 г
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.
11. Пospelов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багрова Л.А. География Крыма / Л.А. Багрова, В.А. Боков, Н.В. Багров. – Киев : Лыбидь, 2001. – 302 с.
2. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
3. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
4. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя
Автор: Андреева В.Н.
5. География: "Раннее развитие детей" - География детям
Сайт: <http://www.danilova.ru>
1. География: Все для учителя географии Сайт: <http://geo.1september.ru>
2. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт: <http://megacollection.ru>

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).
6. Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
7. Природа России priroda.ru
8. Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.ecosoop.ru
9. «Малые острова России». Путеводитель по достопримечательностям России www.isles.ru
10. Все о геологии. www.geo.web.ru
11. Каталог минералов www.catalogmineralov.ru

